

فصلنامه علمی - پژوهشی «پژوهش‌های ادبی - قرآنی»
سال چهارم، شماره سوم (پاییز) (۱۳۹۵)

انواع روابط بینامتنیت در مطالعه‌ی نقایض جریر و اخطل با قرآن کریم

حمید متولی زاده نائینی^۱
رضا افخمی عقدا^۲

چکیده

براساس نظریه بینامتنیت، شاهد برخی متون شعری در دوره اموی هستیم که توجه بی‌نظیری به متون دینی مخصوصاً قرآن کریم داشته‌اند؛ از جمله این اشعار، نقایض جریر و اخطل است که ابوتمام در کتاب «نقایض جریر و الاحظل» به جمع آوری آن اقدام کرده است. این پژوهش با هدف بررسی انواع روابط بینامتنی در مطالعه‌ی نقایض جریر و اخطل انجام شده است و با روش تحلیلی- توصیفی و با بررسی بیش از ۸۴۰ بیت در قالب ۲۰ قصیده یعنی (تمام اشعار نقایض) دریافتہ می‌شود که روابط بینامتنی قرآنی در نقایض جریر و اخطل به صورت اجترار، امتصاص و حوار به شکل آگاهانه رخ داده است و تأثیر هر دو شاعر از قرآن بیشتر منحصر به واژگان و عبارت‌های قرآنی است که جریر در این عرصه بر اخطل مقدم است.

کلیدواژه‌ها: نقایض. جریر. اخطل. بینامتنیت. قرآن.

۱- مقدمه

** تاریخ دریافت: ۹۵/۰۶/۱۷ تاریخ پذیرش: ۹۵/۱۰/۱۴
۱- نویسنده مسئول: دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه یزد
hamidmotavalizade@gmail.com
۲- دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه یزد
rezaafkhami@gmail.com

یکی از رویکردهای جدید نقد ادبی که در نتیجه تحوّل بنیادین در ساختار نقد قدیم در غرب رواج پیدا کرد، نظریه‌ی بینامتنی است. این اصطلاح نخستین بار توسط ژولیا کریستوا و با الهام از آثار میخائیل باختین در قرن بیستم میلادی پدیدار شد. برای اصطلاح بینامتنی، تعاریف متعدد و نزدیک به هم ارائه شده است؛ از جمله: فرو رفتن چند متن داخل یک متن به شکلهای گوناگون و مشارکت یک متن با متن دیگری از جنبه‌ی رابطه‌های ریشه‌ای یا اسلوبی (مفتاح، ۱۹۹۲: ۱۲۱). رابطه‌های بین یک متن با متن‌های دیگر متداخل در آن، رابطه‌ایست براساس بینامتنی (لوشن، ۱۴۲۴: ۱۰۲۲). بینامتنی گونه‌های متعددی دارد؛ از جمله: بینامتنی لفظی، معنوی، تاریخی، اسطوره‌ای، سبکی و... (عزم، ۲۰۰۵: ۳۸).

بینامتنی در ادبیات عربی دارای پیشینه‌ای طولانی است؛ ابن رشيق می‌گوید: «صنعت و مصدر هر گفتاري، گفتار پيش از آن است، حتى اگر كشف روابط بين متون و وابستگي های متني کاري آسان نباشد. به هر شكل سخن از سخن مي آيد، هر چند که راهش پنهان و رابطه‌اش دور باشد» (ابن رشيق، ۱۹۷۲م، ص. ۸۳). ادبیات معاصر عرب نیز همگام با تحولات جدید ادبی دستخوش تغییر و تحولاتی به ویژه در حوزه نقد گردید. یکی از صاحب نظرانی که در این عرصه گام‌های قابل توجهی برداشت، ناقد ادبی و از مؤسسان خانه شعر در مغرب «محمد بنیس» بود (حداد، ۲۰۰۶: ۳۴). وی از نخستین معتقدانی است که به موضوع بینامتنی در نقد معاصر ادبیات عربی پرداخته و به پیروی از ژولیا کریستوا (۱۹۴۱م) فیلسوف، معتقد ادبی و از پیشگامان ساختار گرایی (آل، ۱۳۸۰: ۵۳) سه معیار را برای بازآفرینی متن غائب در متن حاضر به کار برده است که از آنها به روابط بینامتنی تعبیر می‌شود (حسنى، ۲۰۰۳م: ۵۶۰).

این معیارها عبارتند از:

۱. «اجترار» یا نفی جزئی ۲. «امتصاص» یا نفی متوازن ۳. «حوار» یا نفی کلی

نقایض جریر و اخطل با تأثیر از قرآن کریم به عنوان ارزشمندترین متون دینی؛ از تاثیر گذاری عمیق‌تر بر مخاطب برخوردار است. بنابراین، در این نوشتار، «متن غائب» آیات قرآن کریم، «متن حاضر» ایيات نقایض بوده و «روابط بینامتنی» تعامل بین این دو متن است. این مقاله بر اساس مدل محمد بنیس که معتقد است تداخل متون (روابط بینامتنی) هر نوع متن قدیم و جدید، اعم از شعر و نثر را، در بر می‌گیرد و در غیاب گفتمان دینی- فرهنگی- تاریخی که هسته‌های مرکزی متن قصیده را تشکیل می‌دهند، نمود پیدا می‌کند (بنیس، ۱۹۷۹م، ۲۵۱) با روش تحلیلی- توصیفی انجام شده است تا با بررسی اشعار نقایض دریابد که انواع روابط بینامتنی در نقایض جریر و اخطل کدامند؟

از آنجایی که بنای کار در مقاله بر اختصار و دوری از اطاله کلام بوده و از طرف دیگر با توجه به نمونه‌های فراوان تناص در شعر جریر و اخطل، ذکر این نکته ضروری می‌نماید که نویسنده برای هر مورد به ذکر و بررسی چند مورد از آنها بسته نموده است.

پیشینه

احمد شایب در کتاب «تاریخ النقائض فی الشعر العربي» (۱۹۵۴م) به بررسی تاریخ نقایض در شعر عربی به خصوص نقایض دو شاعر همت گماشته و عبدالسلام محتسب در کتاب «نقائض جریر و الأخطل» (۱۹۷۲م) به بررسی تأثیر عوامل مختلف از جمله دین بر نقایض این دو شاعر پرداخته است. یونس ولئی در پایان‌نامه ارشدش «نقائض جریر و الأخطل فی میزان النقد الأدبي» (۱۳۹۰ش) به موازنۀ نقدی بین قصائد جریر و اخطل اقدام کرده و دریافته است که دو شاعر در بسیاری از معانی با یکدیگر اشتراک دارند تا آن‌جا که تعابیر یکدیگر را بدون تغییر در تعابیر و نیز در فنون شعری خویش به کار بردند.

علی نظری و یونس ولئی در مقاله «التناص فی قصيدة قل لليديار لجرير مع قصيدة حفظ القطين للأخطل» (۱۳۹۱ش) به بررسی تناص ادبی در دو قصيدة مذکور اقدام کرده‌اند و به این نتیجه رسیده‌اند که تناص در قصيدة جریر به گونه شکلی و مضمونی نمود بارزی داشته است. فاطمه تجوری در مقاله «ادب الطبائع فی نقائض جریر و الأخطل» (۲۰۱۳م) ادبیات فطری در نقایض جریر و اخطل را بررسی کرده و دریافته است که ادبیات فطری در نقایض این دو به سه شکل؛ هجاء، فخر و غزل نمود یافته است. معصومه تنگستانی و حمیده شیخ زاده در مقاله «جلوه‌های بینامنیت قرآنی در شعر شاعران نقائض» (۱۳۹۳ش) به تبیین و تشریح بینامنیت قرآنی به شیوه‌هایی مانند نقل اشاری،أخذ مفهوم بدون تغییر و نیز دگرگون ساختن معنا و ساختار آیه در شعر شاعران نقایض عصر اموی؛ اخطل، فرزدق و جریر پرداخته است که البته قابل ذکر است که در این میان، تناص قرآنی در دیوان جریر نسبت به دو شاعر دیگر بیشتر است.

با بررسی پژوهش‌های انجام شده، در می‌یابیم تاکنون تحقیقی جامع و مستقل به صورت تطبیقی در زمینه بینامنیت قرآنی در نقایض جریر و اخطل به نگارش در نیامده است. و نوشتار حاضر سعی دارد به ارائه پژوهشی جامع و مستقل در این خصوص پردازد.

۲. الگوهای بینامنی در مطالعه‌ی نقایض جریر و اخطل با قرآن کریم

۱-۲. اجترار

«اجترار» از ریشه (جرّٰ یجرُّ جرّاً) و از باب افتعال است که در لغت، به معنای کشیدن و جذب کردن است و در اصطلاح، نوعی از روابط بینامتنی است که مؤلف در آن، جزئی از متن غائب را در اثر خویش، می‌آورد و متن حاضر ادامه‌ی متن غایب است و در آن، کمتر شاهد نوآوری از سوی مؤلف هستیم. (عزم، ۱۱۶: ۲۰۰۵) این قانون، سطحی‌ترین نوع روابط بینامتنی است که استفاده مؤلف از متن غائب، می‌تواند یک کلمه یا یک جمله یا حتی یک حرف باشد.

در فرهنگ اسلامی، برخی اسم‌های عام وجود دارند که پرداختن به آنها نه تنها نه تنها ویژگی و خصوصیات آنها را در ذهن مخاطب تداعی می‌کند بلکه شاعر را در دستیابی به اهدافش توانمندتر می‌سازد زیرا دیگر به توصیف آنها نیازی ندارد؛ بلکه فراخوانی آنها ابعاد مورد نظر برای توصیف را پیش روی مخاطب قرار می‌دهد؛ مثلاً هریک از واژه‌های «الطفوان» و «نکالاً» حوزه‌ای از معانی و تصویرها را در دسترس اخطل و جریر قرار داده اند تا آنان بتوانند توصیف‌های خود را با تاثیر بیشتر به مخاطب منتقل کنند.

متن حاضر: واژه‌ی «الطفوان» دنیابی از معانی را پیش روی مخاطب می‌آورد؛ بدین جهت تلاش ذهنی مخاطب را افزایش می‌دهد و بیش از پیش، او را به اندیشیدن و ژرف نگری در باب زوایای پنهان شعر و کشف تصویرها و مفاهیم آن برمی‌انگیزد. اخطل «الطفوان» را اینگونه در شعرش بکار برده است:

فَإِذَا سَمِعْتَ بِدَارِمٍ قَدْ أَقْبَلُوا فَادْهُبْ إِلَيْكَ مَحَافَةً الطُّوفَانِ (نقائض، ۱۹۲۲: ۲۲۴)

ترجمه: [ای جریر!] پس آنگاه که شنیدی قبیله‌ی «دارم» (قبیله‌ی فرزدق) در حال پیش روی هستند، فرار کن و بر حذر باش از سهمناکی طوفان.

اخطل تغییلی، در مدح طایفه‌ی فرزدق و به طرفداری از وی در برابر جریر - دشمن مشترک آن دو - طایفه‌ی "دارم" را در حال پیشروی برای مبارزه، همچون طوفان سهمگین و بنیان‌کن، به تصویر کشیده است.

متن غایب: در این بیت، واژه‌ی «الطفوان» در ساختار تشییه‌ی به کار رفته و شاعر با استفاده از آن قدرت طایفه‌ی "دارم" را به طوفان تشییه کرده است. طوفان نوعی از عذاب‌های الهی است و در قرآن، ۲ بار ذکر شده است. این لفظ، صحنه عذاب ستمکاران را تداعی می‌کند و سرنوشت شوم آنان را نشان می‌دهد. «الطفوان» را می‌توان در آیه‌های زیر دید: «فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ

والضَّادُ...» (الأعراف/۱۳۳)؛ «وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ الْفَ سَنَةٌ إِلَى خَمْسِينَ عَامًا فَأَخْذَهُمُ الطُّوفَانُ وَكُمْ طَالِمُونَ» (العنکبوت/۱۴).

عملیات بینامنی: شاعر برای به تصویر کشیدن قدرت شکست ناپذیر "دارم"، از ارتباط بین متنی به شکل نماد و تمثیل استفاده کرده است. اخطل در بیت خویش، معنای حقیقی طوفان – باد شدید به همراه باران نابودکننده – به عنوان عذاب ستمکاران مدنظر نداشته و تنها صفت نابودکننگی را از آن گرفته است؛ بنابراین، در اینجا هدف از آوردن این کلمه، فراخوانی بُعد نابود کننگی واژه است.

این آیات درباره بنی اسرائیل و قوم حضرت نوح (ع) نازل شده و بار معنایی آیه منفی است. اخطل در باز تولید متن خود با الهام گیری از این آیات توانسته است ظلم قوم جریر را در ذهن مخاطب تداعی کند. بنابراین بافت بیت نیز منفی و توأم با رعب و وحشت است. فضایی که شاعر در این بیت تصویر کرده، با فضای آیه متناسب است؛ زیرا طایفه‌ی "دارم" نیز مانند طوفان واقعی، دشمنان و کافران را عذاب کرده اند؛ پس به تغییر موقعیت از منفی به مثبت، نیازی نیست؛ زیرا هر دو متن، جنبه‌ی هجو و سرزنش دارند. تفاوتی که وجود دارد؛ "الف" و "لام" «الطفان» در قرآن، "ال" عهد حضوری است اما در متن مقصد، "الف و لام"، "ال" عهد ذهنی است؛ چرا که طوفان واقعی در زمان شاعر وجود نداشته است. طوفان در آیه ۱۳۳ سوره‌ی اعراف به همراه دیگر عذاب‌های الهی ذکر شده در حالیکه در بیت به تنها بی آمده است.

* * *

متن حاضر: جریر، در هجو تعلییان و ترسیم افق‌بدي‌های سایه افکنده بر این قوم ظالم، با کیفیتی هشدار دهنده و حق به جانب می‌سراید:

إِلَيْيَ جَعَلْتَ فَلَنْ أَعْفَيَ تَعْلِيًّا لِلظَّالِمِينَ عَقُوبَةً وَ نَكَالًا (نقائص، ۱۹۲۲: ۸۷)

ترجمه: همانا من به عنوان عقوبیت و کیفری بر ظالمین قرار داده شده‌ام و هرگز از گناه تعلییون نمی‌گذرم.

متن غایب: جریر با آگاهی از الفاظ قرآنی، واژه‌های این کتاب الهی را تقدیس بخش اشعار خویش کرده است. واژه‌ی «نکال» به معنای کیفر عبرت انگیز در قرآن آمده است:

فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لَمَا يَبْيَنَ يَدِيهَا وَمَا خَلَفَهَا وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ (البقره/۶۶).

این آیه درباره‌ی گروهی از یهودیان نازل شده است که علی رغم فرمان الهی در روز شنبه به ماهیگیری پرداخته و خداوند آنان را بوزینه کرده و این کیفر را برای حاضران و آیندگان و تقوایشہ گان مایه‌ی عبرت و پند می‌داند. «کلمه (نکال) به معنای تعذیبی است که هر کس آن را ببیند و یا بشنوید از ارتکاب مثل آن خودداری می‌کند» (طباطبایی، ۱۳۶۳: ۲۰/۳۰).

عملیات بینامتنی: فضای آیه قرآنی در نکوهش و هجو یهودیان خطاکار است. جریر نیز هجوهای گزندۀ خود را از بنی تغلب، عقوبت و کیفر ظلم‌های آنان می‌داند. هر دو متن در یک راستا و هدف هستند. اما تفاوت‌ها و تعدیلاتی در متن حاضر مشاهده می‌شود: «جَعَلْنَا» به «جُعِلتَ» تبدیل شده – عبارت «لَمَّا بَيْنَ يَدِيهَا وَمَا خَلْفَهَا» به «لِلظَّالِمِينَ» تغییر یافته و «نَكَالًا» به آخر عبارت بعد از عقوبةً منتقل شده است. تأخیر «عقوبةً و نکالاً» و تقديم «لِلظَّالِمِينَ» و آوردن عبارت «فَلنِ اعْفَى تَغْلِبًا» در متن حاضر، گویای تمرکز و خشم شاعر بر قوم ظالم و ستمکار تغلب است و نه بر عقوبت و کیفر آنان. شاعر در این بیت از صنعت مقابله استفاده نموده است، بدین صورت که «مَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ» را در مقابله «لِلظَّالِمِينَ عَقُوبَةً» بکار برده است. همچنین این بیت دارای صنعت تجرید می‌باشد زیرا مراد از لظالمین همان تغلیب‌ها هستند و شاعر دو واژه را برای آنها انتخاب نموده است که هر دو در شعر بار معنای منفی دارند، تا خشم خود را به آنها القاء نماید. با توجه به توضیح فوق، تقديم این واژه بر عقوبةً و نکالاً فرای از رعایت وزن و قافیه تأکید بر آن خشم و غضب است. (سیوطی، بی تا: ۳۹۶/۱-۳۹۷)

با توجه به اینکه شاعر هر نوع کیفر و عذابی مد نظرش نبوده، با اختیار کردن واژه‌ای از فرهنگ قرآنی این معنا را به خواننده‌ی خویش منتقل می‌سازد. دقت و ظرافت در به کار بردن واژه از هنرهای شاعر محسوب می‌شود. بنابراین ارتباط حاصل میان متن غایب و متن حاضر، ارتباطی سطحی و قابل فهم است و برای کشف آن به تلاش ذهنی نیاز نیست و در واقع، متن حاضر، ادامه دهنده متن غایب است و این رابطه از نوع نفی جزیی یا اجترار است و با توجه به اینکه کلمه‌ی نکال به نوعی از عقوباتی خاص دلالت دارد، شاید آوردن این کلمه توسط شاعر بدین خاطر بوده است که مایه‌ی عبرتی باشد برای دیگر قبایل تا فکر حمله و یا تجاوز به حریم قبیله‌ی شاعر را از سر بیرون بردند.

* * *

متن حاضر: جریر در توصیف درستکاری قوم خویش و بدکاری اخطل با به تصویر کشیدن

صحنه‌ی دادن نامه‌ی عمل در عرصه‌ی قیامت می‌سراید:

يُعْطَى كِتَابٌ حِسَابٍ بِشَمَالِهِ وَ كِتَابًا بِأَكْفَنَا الْأَيْمَانِ (نَقَائِض، ۱۹۲۲: ۲۰۸)

ترجمه: نامه‌ی عملش به دست چپش داده می‌شود در حالیکه نامه‌ی عمل ما به دست راستمان است.

متن غایب: مضامین و برخی از کلمات این بیت، آشکارا و به طور مستقیم، به دو آیه‌ی زیر که

بیانگر توزیع نامه‌ی عمل نیکوکاران و بدکاران در عرصه‌ی قیامت است، اشاره دارد:

«فَأَمَّا مَنْ أُوتَى كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلُوْا أَفْرَوْوَا كِتَابِيْهِ» (الحقة/۱۹)، «وَأَمَّا مَنْ أُوتَى كِتَابَهُ بِشَمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتْ كِتَابِيْهِ» (الحقة/۲۵).

عملیات بینامنی: فضای قیامت که در این دو آیه‌ی قرآنی ترسیم شده، دوقطبی است؛ عده‌ای خوشحالند چون نامه‌ی اعمالشان را خوب یافته اند و عده ای نالان و غمگین اند چون نامه‌ی عملشان پر است از گناهانی که انجام داده اند. فضای بیت نیز دو قطب دارد؛ قطب مثبت شامل حال شاعر و قوم ایشان است؛ چرا که نامه‌ی عملشان به دست راستشان است و درستکارند و بُعد منفی نیز نصیب مهجو یعنی اخطل و قومش شده است چرا که بدکارند. در اینجا ارتباط بین متنی در هر دو سطح خود یعنی متن مبدا و متن مقصد، دارای فضایی هماهنگ است و تضاد معنایی بین سطوح آنها به چشم نمی‌خورد. همین مسئله باعث توفیق بیش از پیش شاعردر به دست آوردن مقبولیت در ذهن مخاطب شده است.

برخی تعدیلات واردہ عبارتند از: تغییر اوتی به یعطی - تبدیل «کتابه» به «کتاب حسابه» - تغییر «کتابه» به «کتابنا» - تبدیل «بیمینه» به «بأکفنا الایمان»؛ شاعر برای توصیف حالت مهجو از « فعل مضارع» بهره برده است، گویی این نامه عمل به دست چپ داده شدن، پیوسته در حال تجدید و نو شدن است اما در ترسیم درستکاری خود و قوم خود از جمله اسمیه که دال بر ثبات است، استفاده می‌کند. می‌خواسته به مخاطب این پیام را برساند که ما، همیشه درستکاریم و قوم اخطل پیوسته بدکارند. آیه‌ی قرآنی با زاویه دید سوم شخص و از زبان خداوند نقل شده اما در بیت "التفات" زیرکانه‌ای در زاویه دید به وجود آمده؛ در مصیر نخست زاویه دید "سوم شخص" است اما در مصیر دوم، زاویه دید به "اول شخص جمع(نا)" تغییر یافته است. مخاطب آیه‌ی قرآنی، عام و کلی است اما مخاطب، در بیت شعری دو گروه خاص می‌باشد.

بنابراین جریر با بهره‌گیری از قانون اول بینامنیت، یعنی نفعی جزیی یا اجترار، معنا و مفهوم دو آیه-ی فوق را با اندک نوآوری در بیت خویش - متن حاضر - فرا خوانده است و از این طریق با بهره‌گیری از متن قرآن بر درستکاری قوم خود و بدکاری اخطل استدلال کرده است.

* * *

۲-۲. امتصاص: «امتصاص» از ریشه‌ی (مصنَّعْ مصنُّعْ مصنَّاً) و از باب افعال، در لغت به معنای مکیدن و جذب کردن است و در اصطلاح به نوعی از روابط بینامنی اطلاق می‌شود که در آن مؤلف متن غایب را می‌پذیرد و به گونه‌ای در متن حاضر به کار می‌برد که جوهره‌ی آن تغییری نمی‌کند. (موسی، ۲۰۰۰م: ۵۵) این نوع، از نوع پیشین سطحی بالاتر دارد که با اندکی نوآوری از سوی مؤلف همراه است.

متن حاضر: اخطل در مدح قوم خویش در بیت زیر، صفاتی به کار می‌گیرد که برگرفته از برخی مضامین قرآنی است:

حُشْدٌ عَلَى الْحَقِّ عَنْ قَوْلِ الْخَنَا خُرُسٌ وَ إِنَّ الْمَتَّبِهِمْ مَكْرُوهُهُ صَبَرُوا (نقائض، ۱۹۲۲: ۱۵۵)

ترجمه: [آنان] حق را یاری گردند و ناسزا بر زبان نمی‌رانند و به هنگام سختی بردارند.

متن غایب: مصرع اول از بیت بالا به آیه‌ی زیر که بیانگر اوصاف مسلمانان واقعی است اشاره دارد: «كُنْتُمْ خَيْرًا أُمَّةً أَخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ» (آل عمران، ۱۱۰). اخطل در مصراج دوم، قوم خود را مصدق واقعی این آیه قرار داده است:

«الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعونَ» (البقره، ۱۵۶).

عملیات بینامتنی: از لحظ ارتباط بین متنی، این دو متن در معنا و مضمون به هم شبیه و از نظر عبارت و واژگان با هم متفاوت اند. واژه‌های به کار رفته در بیت، بر حق گویی و صبر دلالت دارد. آیات قرآنی مدنظر نیز بر اوصاف مومنان به عنوان بهترین مردمان دلالت دارد. بنابراین فضایی که شاعر در این بیت تصویر کرده، با فضای آیه متناسب است؛ زیرا هر دو متن جنبه‌ی مدح و ستایش دارند. تنها دخل و تصرفی که شاعر در آیات انجام داده، بازآفرینی مضمون در کلمات و واژگان جدید است؛ عبارت «عنْ قَوْلِ الْخَنَا خُرُسٌ» مقابل عبارت «تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ» و عبارت «إِنَّ الْمَتَّبِهِمْ مَكْرُوهُهُ صَبَرُوا» در برابر «الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعونَ» به کار رفته است.

اخطل با بهره‌گیری از اوصاف قرآنی مؤمنان، به بیان اوصاف قوم خویش پرداخته است. استفاده نکردن از عبارات قرآنی در این بیت، یافتن ارتباط بینامتنی آن با قرآن را دشوار ساخته و نیازمند به خوانشی مکرر و چندباره کرده است. بنابراین می‌توان گفت، شاعر در این بیت، از دو مین سطح روابط بینامتنی، یعنی نقی متوازی یا امتصاص، استفاده کرده و مضمون و محتوای متن غایب - قرآن کریم - را در متن حاضر بازآفرینی کرده است.

* * *

متن حاضر: جریر در مدح قوم خویش و با اشاره به جزیه گرفتن از مسیحیان، با تحریر اخطل و افتخار و تیختر به اسلامیت خویش، اینگونه سروده:

الْضَّارِبُونَ عَلَى النَّصَارَى جِزِيَّةً وَ هُدَى لِمَنْ تَبَعَ الْكِتَابَ وَ نُورًا (نقائض، ۱۹۲۲: ۱۲۴)

ترجمه: آنان که بر مسیحیان جزیه و هدایتی را برای کسی که از کتاب خدا پیروی کند وضع کردند.

متن غایب: مصراج اول این بیت، به آیه‌ی زیر اشاره دارد:

«فَاتَّلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَكْبِرُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُغْطِّوُ الْجِزِيرَةَ عَنْ يَدِهِ وَكُلُّهُ صَاغِرُونَ» (التوبه: ۲۹). «کلمه (جزیه) به معنای خراجی است که از اهل ذمہ گرفته شود و کلمه (صاغر) به کسی اطلاق می شود که تن به پستی داده باشد و قرآن آن را درباره آن دسته از اهل کتاب که راضی به دادن جزیه شده‌اند استعمال کرده است» (طباطبائی، ۱۳۶۳ش: ۳۲۲-۳۲۳).

مصراع دوم نیز با آیه‌ی زیر بینامتنی دارد:

«قَالَ أَهْبِطُكَ مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مَّنِ هُدِيَ فَمَنِ اتَّبَعَ هُدًى فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَئْسُفَ» (طه: ۱۲۳).

عملیات بینامتنی: نسبت‌های بینامتنی موجب می شود حجم و زرفای معنایی شعر گستردۀ گردد و تا مرز بینهایت پیش رود؛ زیرا با استفاده از این تمهید، شاعر می تواند جمله یا عبارتی موجود در اثری دیگر را با تمام ویژگیهایش، مانند لحن، حسن، فضا، معنا، منطق و مقصد وارد متن خویش کند. مثلا جریر در این بیت برای به تصویر کشیدن ذلت و خواری و گمراهی تغلیبان مسیحی مسلک از لفظ (جزیه) که یادآور آیه (حتی یعطوا الجزیة عن يدِ و هم صاغرون) است، استفاده کرده است. در واقع شاعر با انتخاب کلمه «جزیه»، فضای کل آیه را در برابر دیدگان مخاطب مجسم کرده است اما فضای آیه با متن مورد نظر اندکی تفاوت دارد؛ در حالی که جریر از وضع کردن "جزیه" بر اهل کتاب و نتیجه نهایی سخن می گوید، آیه‌ی قرآنی به فرایند مبارزه با اهل کتاب تا مرحله وضع جزیه امر کرده است. سیاق و ساختار آیه قرآنی آمرانه و مقصود از آن، امر به کاری پسندیده است در حالیکه ساختار بیت، خبری و به منظور ملامت مهجو می باشد. این گونه الهام گیری از الفاظ بسیار ظریف، زیرکانه و تلمیحی، مضمون آیه را در لابلای متن خود می گنجاند.

جریر صحنه‌ی جزیه دادن محقرانه‌ی اهل کتاب را برای تحقیر و سرزنش اخطل به کار می گیرد. برای تقویت ساختار جمله‌های خود از حالت فعلی به اسمی و از حالت انشایی به خبری تغییر رویکرد داده و در هر دو سطح متن، واژه‌هایی همسو دیده می شود؛ «الضاربون» با «قاتلوا» از نظر معنایی هماهنگ هستند.

جریر در این بیت، نوعی جمع و تقسیم به کار برد است؛ همه اهل کتاب را تحت تسلط مسلمانان قرار می دهد، اما برخی محقرانه جزیه پرداخت می کنند و برخی با پیروی از کتاب الهی، هدایت می شوند. فضایی که شاعر در این بیت تصویر کرده با فضای دو آیه‌ی مدنظر همخوانی و مناسبت دارد.

جریر با نوآوری و جابجایی برخی از کلمات، متن حاضر را با پیروی از قانون نفی متوازی یا امتصاص با متن غایب پیوند می‌زند؛ عبارت «**يَعْطُوا الْجِزِيَّةَ**» به «**الضَّارِبُونَ جِزِيَّةً**» و عبارت «**هَذِئِي فَمِنْ اتَّبَعَ هَذَايِي**» به عبارت «**وَهَذِئِي لَمَنِ تَبَعَ الْكِتَابَ وَنُورًا**» تبدیل شده است.

* * *

متن حاضر: جریر، در بیان مشروعیت خلافت امویان، با فراخوانی چند عبارت قرآنی در مدح عبدالملک بن مروان - پنجمین خلیفه‌ی اموی در دمشق - سروده:

اللهُ طَوَّكَ الْخِلَافَةَ وَالْهُدَى **وَاللهُ لَيْسَ لِمَا قَضَى تَبَدِيلٌ** (نفاضن، ۱۹۲۲ م: ۱۸۳)

ترجمه: خداوند جانشینی پیامبر و هدایت را مخصوص تو گردانیده است و تغییر و تبدیلی نیست بر آنچه خداوند مقدار سازد.

متن غایب: عبارات و معنا و مفهوم مصraig دوم، دو آیه‌ی قرآنی زیر را به یاد می‌آورد:

أَلَّهُمُ الْبَشَرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَيْمَاتِ اللَّهِ ذَكِيرَهُ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (یونس/۶۴)،
إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ.

عملیات بینامتنی: خداوند متعال در این آیه، مومنان و پرهیزکاران را وعده‌ی نیکو می‌دهد. جریر نیز خلافت و جانشینی را حق خلفای اموی می‌داند و در اراده‌ی خداوند تبدیل و تغییری نمی‌بیند. بدین ترتیب می‌توان نتیجه گرفت که واژه‌ها، فضایی مثبت دارند. با توجه به اینکه این بیت در بافت مধی به کار رفته است، به طور طبیعی، مضامین مطرح شده در آن، بار معنایی مثبت دارد. در اینجا، ارتباط بین متنی در هر دو سطح خود، یعنی متن مبدا و متن مقصد، دارای فضایی هماهنگ است. عبارت «**لَا تَبْدِيلَ**» در متن غایب به عبارت «**لَيْسَ تَبْدِيلٌ**» در متن حاضر و عبارت «**إِذَا قَضَى**» به عبارت «**لِمَا قَضَى**» تبدیل شده است. همین امر، باعث شده رابطه‌ی امتصاص یا نفی متوازی میان دو متن غایب و حاضر برقرار گردد.

* * *

۳-۲. حوار: «حوار» از ریشه‌ی (حار یحور و از باب حاور یحاورُ محاوره) است که در لغت به معنای پاسخ دادن است و در اصطلاح، نوعی از روابط بینامتنی است که در بین آن‌ها، بالاترین سطح را داراست و نیاز به خوانشی عمیق و مکرر دارد؛ بدین گونه که مؤلف، متن غائب را در متن خود به شکلی به کار می‌گیرد که معنای آن به کلی متفاوت گردد. (وعدالله، ۵۰۰۲ م: ۳۷) بنابراین در این نوع، نیاز به آگاهی دقیق از متن غائب، مهم‌ترین اصل است.

متن حاضر: جریر در هجو تغلیبیان - قوم اخطل - و توهینی آشکار به مردان این قبیله، اینگونه می‌سراید:

نُبِغَتْ تَغْلِبَ يَنْكِحُونَ رِجَالَهُمْ وَ يَرَى نِسَاؤُهُمُ الْحَرَامَ حَلَالًا (نقائض، ۱۹۲۲م: ۸۷)

ترجمه: به من خبر رسیده که قبیله‌ی «تغلب» با مردانشان ازدواج می‌کنند و زنانشان این حرام‌الهی را حلال می‌دانند.

متن غایب: جریر در هجو رقیب خود اخطل در مصraig اول، از مضمون آیه‌ی زیر بهره برده است:

فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مُثْنَى وَثُلَاثَةٍ وَرَبِيعَ... (النساء/۳)

این آیه‌ی می‌فرماید تا چهار زن به صورت عقد دایم می‌توانید داشته باشید. اما جریر، تغلیبیان را از این قانون الهی خارج کرده و مدعی است مردان قبیله‌ی تغلب با مردانشان ازدواج می‌کنند و در تضاد آشکار با آیه‌ی قرآنی و حکم شارع مقدس قرار داده است.

مصraig دوم در ادامه معنا و مفهوم و در واقع نتیجه و ماحصل مصraig اول به یکی از بارزترین صفات اهل کتاب در قرآن اشاره دارد؛ اهل کتاب حرام خدا را حرام ندانسته و به دین حق ایمان نمی‌آورند؛ «قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ لَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ لَا يُحِرِّمُونَ مَا حَرَمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَكْبِرُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجُزِيَّةَ عَنِ يَدِهِمْ صَاغِرُونَ» (التوبه/۲۹).

«اولاً» ایمان نداشتن اهل کتاب به خدا و روز جزا، معنایش این است که آنها ایمانی که نزد خدا مقبول باشد ندارند و حرام ندانستن محرمات خدا و رسول معنایش این است که ایشان در تظاهر به گناهان و منهیات اسلام و آن محرماتی که تظاهر به آن، اجتماع بشری را فاسد و زحمات حکومت حقه حاکم بر آن، اجتماع را بی اثر و خشی می‌سازد پروا و مبالغ ندارند و تدین نداشتن ایشان به دین حق معنایش این است که آنها سنت حق را که منطبق با نظام خلقت و نظام خلقت منطبق بر آن است پیروی نمی‌کنند.» (طباطبایی، ۱۳۶۳ش: ۳۲۱/۹)

عملیات بینامتی: شاعر در این بیت به بهترین شکل ممکن، تضاد بین قرآن و اعمال و کردار تغلیبان را نشان می‌دهد. شاعر به شکل موازی و هماهنگ با متن غایب از تناص بهره نگرفته است بلکه نوعی تغییر در متن حاضر ایجاد می‌کند که باعث می‌شود نوعی تضاد آشکار با متن غایب به وجود آید؛ قرآن در قالب جمله انشایی مسلمانان را به ازدواج با زنان امر می‌کند. در حالیکه در متن حاضر جمله از قالب انشایی به قالب خبری با غرض شماتت و ملامت مهجو تغییر یافته است؛ (تغییر فانکحوا به ینکحون - تبدیل «ما طاب لكم من النساء» به «رجالکم»)؛ کاربرد فعل مضارع در جمله‌ی خبری بر تجدید شدن این امر حرام از جانب مهجو و قبیله‌ی او حکایت دارد. بنابراین شاعر با متن

غایب، گفتگویی کامل (حوار) برقرار کرده که در آن نقش الفاظ کاملاً با هم متفاوت است. متن غایب در نهایت به امری نیکو و پسندیده حکم می‌کند و متن حاضر خبر از اتفاقی بسیار ناپسند و مذموم می‌دهد. رابطه‌ی این بیت با قرآن از نوع حوار یا نفی کای است که در آن مضمون متن حاضر با متن غایب مخالف است.

* * *

متن حاضر: اخطل، شاعر اموی، در مقام افتخار به ممدوح خویش - خلیفه‌ی اموی - و نقش هدایتگری و رهبری وی سروده:

وَتَسْتَبِينَ لِأَقْوَامٍ ضَلَالُهُمْ

ترجمه: و گمراهی گروه‌ها و قوم‌هایی آشکار می‌گردد و آنکه مغور است به راه راست و تواضع بر می‌گردد.

متن غایب: مصraig اول این بیت، به آیه‌ی کریمه‌ی زیر که خطاب به پیامبر اسلام است، اشاره دارد؛ « وَمَا أَنْتَ بِهَادِي الْعَمَّى عَنْ ضَلَالِهِمْ إِنْ تُسْمِعُ إِلَّا مَنِ يُؤْمِنُ بَأَيَّاتِنَا فَهُمْ مُسْلِمُونَ» (الروم/۵۳). خداوند در این آیه به پیامبر خویش توصیه می‌کند که تو آنان که از دیدن نور هدایت عاجزند را نمی‌توانی هدایت کنی، اما شاعر با تغییر معنا و مثبت کردن معنای منفی آیه‌ی کریمه، آن را در متن خویش و با استفاده از واژه‌ی «ضلاله» فراخوانده تا قدرت و هیبت ممدوح را، دوچندان و توأم با مبالغه توصیف کرده باشد.

در مصraig دوم و در ادامه‌ی ستایش خلیفه‌ی اموی، آیه‌ی « وَلَا تُصَرِّعْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ» (لقمان/۱۸)، فراخوانی شده که ادامه دهنده‌ی فحوا و مضمون مصraig اول است.

در تفسیر این آیه می‌خوانیم: «[مرحوم کلینی در کتاب کافی] جمله (و لا تُصَرِّعْ خدَكَ لِلنَّاسِ) را تفسیر کرده به اینکه روی خود را به کلی از مردم مگردان و از کسی که دارد با تو سخن می‌گوید از در توهین اعراض مکن» (طباطبایی، ۱۳۶۳: ۱۶/۳۲۹).

عملیات بینامنی: در اینجا شاعر تصویری از عظمت و هدایتگری ممدوح خویش آفریده است؛ اما فضای آیه با متن مورد نظر تفاوت دارد؛ زیرا آیه درباره عدم توانایی پیامبر به هدایت کوران و گمراهان با بار عاطفی منفی نازل شده و از طرفی دیگر، اخطل عبارت (تسیبین لاقوام ضلالهم) را در معنایی مثبت و در تضاد با معنای قرآنی به کار برده است. مخاطب در آیه‌ی قرآنی پیامبر اسلام است ولی در

بیت، مخاطب جانشین پیامبر است. فضایی که شاعر در این بیت ترسیم کرده با فضای آیه متناسب نیست و تغییر موقعیت از منفی به مثبت اتفاق افتاده است. تفاوت دیگر این است که ساختار آیه‌ی قرآنی ساختاری اسمی است که بر تاکید و ثبوت معنا دلالت دارد ولی ساختار بیت شعری از جمله‌ی فعلیه تشکیل شده است که حکایت از تجدید پذیری و پیوستگی عمل دارد. بنابراین شاعر توانسته با متن غایب گفتگو برقرار کرده و معنای خاص خویش را باز تولید کند.

* * *

متن حاضر: جریر، در حالی که عدم پرهیز تغلیبان از زنان حائض را به صورتی مبالغه آمیز توصیف می‌کند سروده:

وَلَا يَتَّقُونَ مَحِيضَ النِّسَاءِ

ترجمه: [مردان قبیله‌ی تغلب] از همبستر شدن با زن حائض پرهیز نمی‌کنند و زنان پاک شده از حیض را نمی‌پسندند.

متن غایب: مفهوم این بیت، برگرفته از آیه زیر است: «وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذْيٌ فَاعْتَرُلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأُتْهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمْرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» (البقره/۲۲۲).

عملیات بینامتنی: آیه‌ی قرآنی بیانگر یکی از احکام اسلام، عدم نزدیکی با زن حائض، است. جریر تغلیبان را مصدق کسانی که «لا يحرّمُونَ مَا حَرَمَ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ» می‌داند، و با آوردن مصراج دوم، علاوه بر تاکید و مبالغه‌ی معنای مصراج اول، در متن حاضر نوآوری ایجاد کرده است چه آنکه آیه‌ی شریفه سفارش به همبستری با زنان بعد از پاک شدن ایشان از حیض می‌کند اما در بیت همبستری با زنان در هنگام قاعدگی برای قوم اخطل بیش از انجام آن در زمان طهارت، اهمیت دارد. شاعر این معنای مخالف را به کار می‌گیرد تا اوج گمراهی و شهوت پرستی قبیله‌ی تغلب را به خواننده به گونه‌ای القاء کند که در تعارض آشکار با متن غایب و ارزش‌های دینی و اجتماعی باشد. شیوه‌های بناسده بر پایه‌ی تضاد آشکار یا غلو، بیش از دیگر شیوه‌های شعری مورد توجه مخاطب قرار می‌گیرد؛ زیرا اولاً این سطح از تفاوت، نوعی طنز همراه خود دارد و باعث انبساط خاطر مخاطب می‌شود و امکان تکراری و کسالت بار بودن را به حداقل می‌رساند؛ دوم اینکه غلو در زوایای پنهان خود، کارکردی بیش از متن‌های واقعیت گو دارد؛ زیرا در آن مخاطب به کنه احساس شاعر پی می‌برد و می‌فهمد که او تا چه اندازه به چیزی مشتاق و تا چه اندازه از چیزی بیزار است. (راضی، ۱۹۹۹: ۲۶۵)

در اینجا، واژه «أطهارها» به طور تلویحی، با توجه به آخر آیه مذکور، این معنا را به ذهن می‌آورد که شاعر قبیله اخطل را در زمرة ناپاکان قرار داده که از رحمت و محبت خدا به دورند و بدین وسیله معنای مصراج در تضاد و تقابلی آشکار با معنای آیه قرار داده می‌شود و همین امر، باعث شده رابطه‌ی میان دو متن به نفی کلی یا حوار تبدیل شود.

نتیجه

جریر و اخطل در ابیات خود از آیه‌های قرآنی به طور کامل استفاده نمی‌کنند بلکه بیشتر استفاده‌ی آنان، منحصر به واژگان و عبارتها است؛ زیرا آن دو در پی آنند تا با همین استفاده‌ی مختص از واژگان و عبارت‌های قرآنی، درون مایه‌ی شعری خود را پخته و استوار نمایند و خواننده را به ژرفای معانی اشعارشان سوق دهند و در عین حال به اشعارشان قداست بخشنند. این دو شاعر در نقایض خویش در دو سطح لفظ و محتوا، از آیات پرمحتوا و روح انگیز قرآن کریم بهره برده‌اند. هر سه نوع روابط بینامتنی میان نقایض و قرآن کریم، وجود دارد و نفی جزیی پربسامدتر است. بینامتنی قرآنی در اشعار جریر بیشتر از اخطل به چشم می‌خورد؛ زیرا دین اسلحه‌ای است در دست جریر تا بتواند بر اخطل که مسیحی است غلبه کند.

مسیحی بودن اخطل بهترین فرصت را در اختیار جریر قرار داده است تا بتواند به او حمله کند و با استفاده از مفاهیم والای اسلامی و تاثیر پذیری از منبع الهام بخش قرآن شأن او را پایین بیاورد.

منابع

قرآن کریم

۱. ابن رشيق القيروانى، أبو الحسن، قراصنة الذهب فى اشعار العرب، تحقيق: الشاذلى بو يحيى، تونس: الشركة التونسية للتوزيع، دون طبعة، ۱۹۷۲م.
۲. ابو تمام، حبيب بن اوس، نقائض جرير و اخطل، تعليق الاب أنطون صالحانى اليسوعى، بيروت: المطبعة الكاثوليكية للأباء اليسوعيين، ۱۹۲۲م.
۳. اخطل، غياث بن غوث، ديوان، شرح و تعليق؛ مهدى محمد ناصر الدين، بيروت: دار الكتب العلمية، ۱۹۹۴م.
۴. آلن، گراهام، بینامتنیت، ترجمه: پیام یزدانجو، تهران: نشر مرکز، ۱۳۸۰ش.
۵. بنیس، محمد، ظاهرة الشعر العربي المعاصر في المغرب، چاپ اول، بيروت: دار العودة، ۱۹۷۹م.
۶. حداد، قاسم، «محمد بنیس ورشة مشاريع شعرية»، مجلة الشعراء، رام الله، صص ۳۴-۳۵، ۲۰۰۶م.
۷. حسنى، المختار، التناص في الانجاز النقدي، مجلة علامات، المجلد ۱۳، الجزء ۴۹، صص ۵۶۰-۵۷۸، ۲۰۰۳م.
۸. راضى، جعفر محمد، الاشتراك في الشعر العراقي الحديث (مرحلة الرواد)، سوريا: اتحاد كتاب العرب، ۱۹۹۹م.
۹. سیوطی، جلال الدين، معتنک الأقران في إعجاز القرآن، بيروت: دار الفكر العربي، بي.تا.
۱۰. طباطبایی، محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، ترجمه: محمد باقر موسوی، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیہ قم، ۱۳۶۳ش.
۱۱. عزام، محمد، شعرية الخطاب السردي، دمشق: منشورات الكتاب العرب، ۲۰۰۵م.
۱۲. لوشن، نور الهدى، التناص بين التراث و المعاصرة، مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة و اللغة العربية و آدابها، ج ۱۵، ع ۲۶، صص ۱۰۱۹-۱۰۳۳ق.
۱۳. مفتاح، محمد، تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، المركز الثقافي العربي، ط ۳، ۱۹۹۲م.
۱۴. موسى، خليل، قراءات في الشعر العربي الحديث و المعاصر، دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب، ۲۰۰۰م.
۱۵. وعد الله، ليديا، التناص المعرفي في شعر عز الدين المناصرة، بيروت: دارالمندلاوي، ۲۰۰۵م.